


Herzlich willkommen

Digitale Fortbildungsreihe:  
Lernen in Zeiten von Corona.  
Vom Präsenz- bis zum  
Distanzunterricht

A modern meeting room with a long white table, grey chairs, a TV, and a glass wall. The room is bright and minimalist. A large glass wall on the left side of the room provides a view into another area. A television is mounted on the wall at the end of the table. A small vase with colorful flowers sits on the table. A doorway on the right side of the room leads to another room with a grey sofa and a floor lamp.

**Herzlich willkommen  
zur  
Einführung in Big Blue Button.**

# Ihre Möglichkeiten mit BigBlueButton



## Webcams

Virtuelle Konferenzen  
veranstalten



## Audio

Mit hoher Audioqualität  
kommunizieren



## Chat

Öffentliche und private  
Nachrichten senden



## Bildschirm teilen

Teilen Sie Ihren  
Bildschirm



## Whiteboard

Gemeinsame Tafel für  
mehrere Teilnehmer



## Umfragen

Fragen Sie  
Ihre Teilnehmer



## Gruppenräume

Aufteilen der Teilnehmer  
für Gruppenarbeit

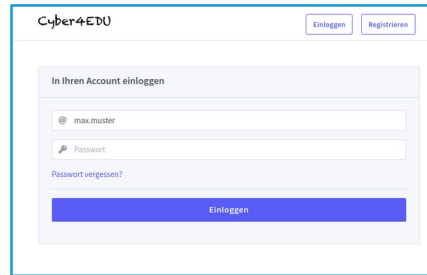


## Emojis

Aktuellen Status  
mitteilen

# Ein Meeting mit BigBlueButton starten

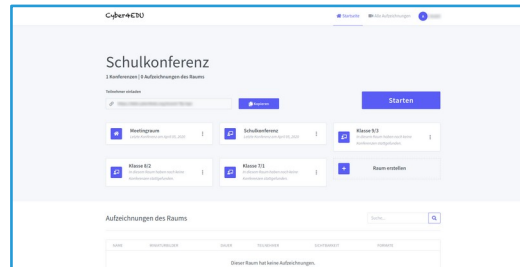
## Schritt 1



The screenshot shows the login interface for Cyber4EDU. At the top right, there are buttons for 'Einloggen' and 'Registrieren'. The main heading is 'In Ihren Account einloggen'. Below this, there are two input fields: one for the email address (containing 'max.muster') and one for the password. A link for 'Passwort vergessen?' is located below the password field. A large blue button labeled 'Einloggen' is positioned at the bottom of the form.

Anmelden

## Schritt 2



The screenshot displays the 'Schulkonferenz' (School Conference) creation page. The title is 'Schulkonferenz' with a subtitle '1 Konferenz mit 12 Aufzeichnungen des Raums'. There is a search bar and a 'Starten' button. Below these are several room configuration cards: 'Klassenzimmer', 'Klasse 12', 'Klasse 11', and 'Raum erstellen'. At the bottom, there is a section for 'Aufzeichnungen des Raums' with a search bar and a table with columns for 'NAME', 'BESCHREIBUNG', 'STATUS', 'PROZENT', 'KONFERENZ', and 'KONFERENZ'. A note at the bottom states 'Dieser Raum hat keine Aufzeichnungen'.

Raum anlegen  
und Link verteilen

## Schritt 3

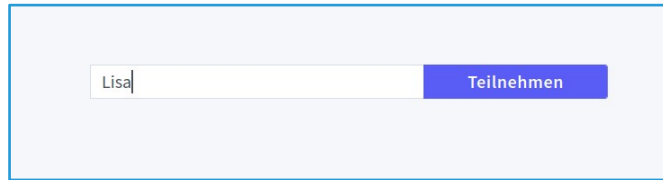


This screenshot is similar to the previous one, showing the 'Schulkonferenz' page. The 'Starten' button is now highlighted in blue, indicating that the conference is ready to be started. The room configuration cards and the recording section are still visible.

Konferenz starten

# An einem Meeting mit BigBlueButton teilnehmen

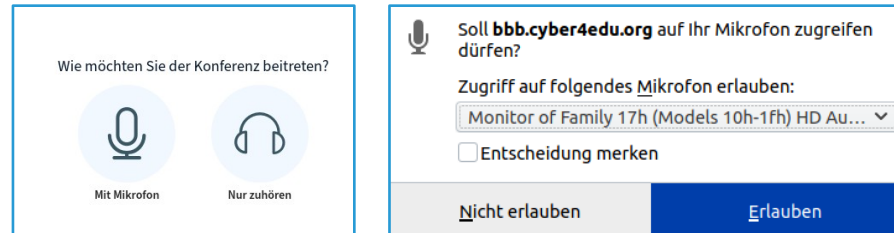
## Schritt 1



Lisa

Link anklicken und Namen eingeben

## Schritt 2



Wie möchten Sie der Konferenz beitreten?

Mit Mikrofon  Nur zuhören

Soll **bbb.cyber4edu.org** auf Ihr Mikrofon zugreifen dürfen?

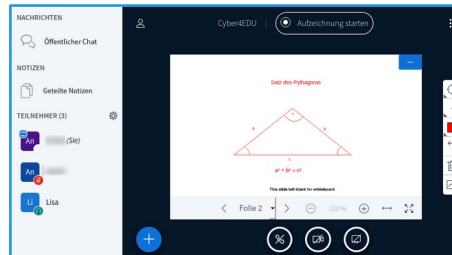
Zugriff auf folgendes Mikrofon erlauben:

Monitor of Family 17h (Models 10h-1fh) HD Au...

Entscheidung merken

Mikrofon/Kamera freigegeben und testen

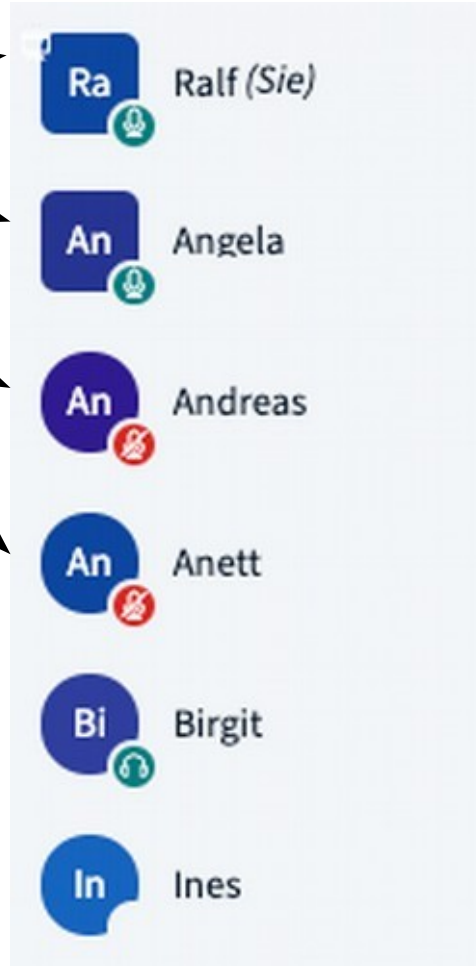
## Schritt 3



Teilnehmen

# Rollen in BigBlueButton

- Moderator\*in
- Teilnehmer\*in
- Präsentator\*in



# Rollen in Big Blue Button

- Teilnehmer\*in
  - Sprechen
  - Chatten (öffentlich / privat)
  - Geteilte Notizen
  - Status setzen

# Rollen in Big Blue Button

- Moderator\*in
  - wie Teilnehmer\*in und:
  - andere zum Moderator befördern
  - andere zum Teilnehmer zurückstufen
  - Andere zum Präsentator machen
  - Sich selbst zum Präsentator machen
  - andere entfernen
  - Andere stummschalten
  - Breakout-Räume erstellen
  - Konferenz beenden



# Rollen in Big Blue Button

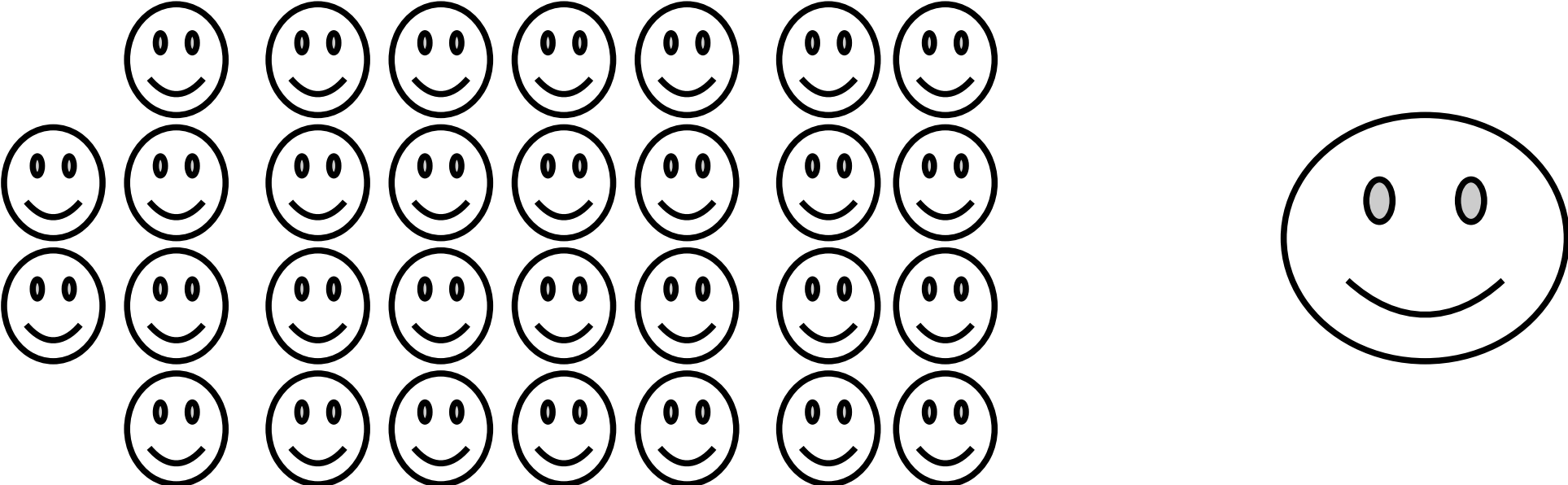
- Präsentator\*in
  - wie Teilnehmer\*in und
  - Präsentation hochladen / andere Folie anzeigen
  - Mehrbenutzermodus starten (alle können zeichnen)
  - Umfragen starten / anzeigen
  - Eigenen Bildschirm teilen
  - Externes Video teilen

Lernen in Zeiten von Corona

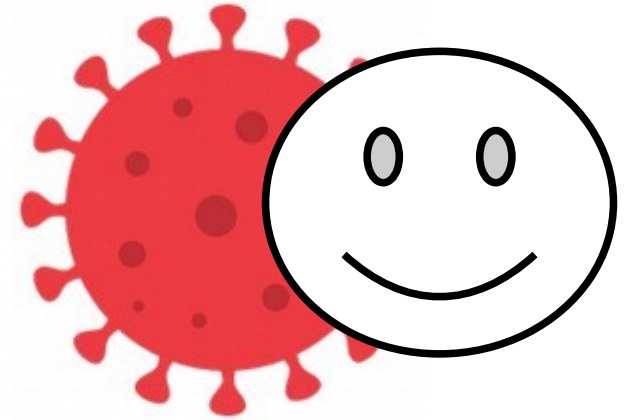
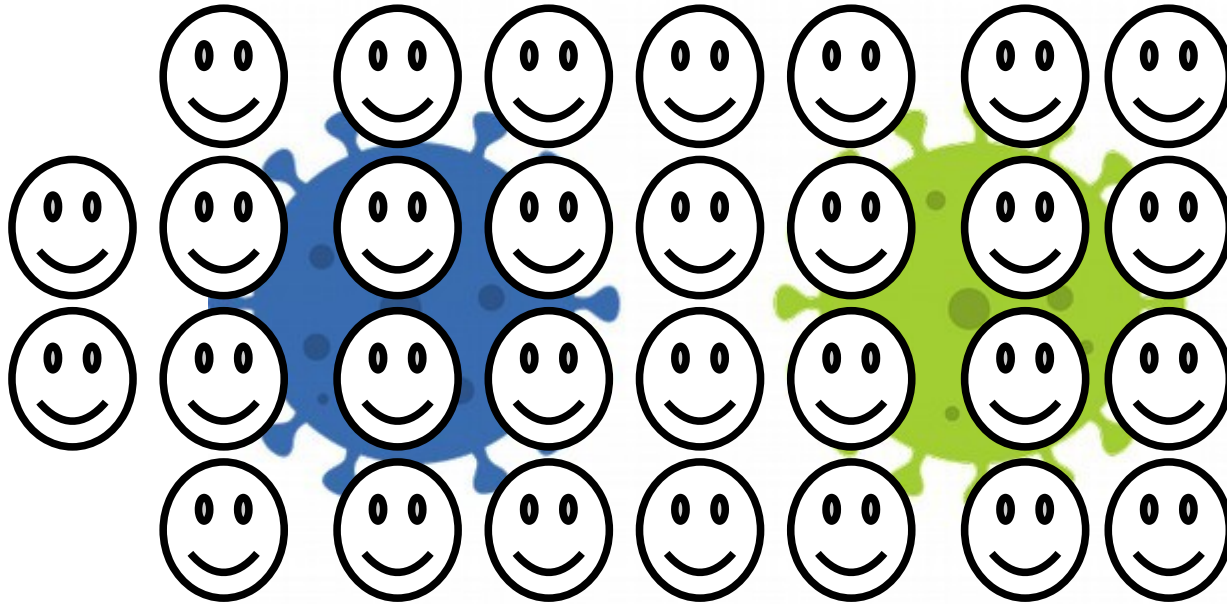
Herzlich willkommen

# Motivation

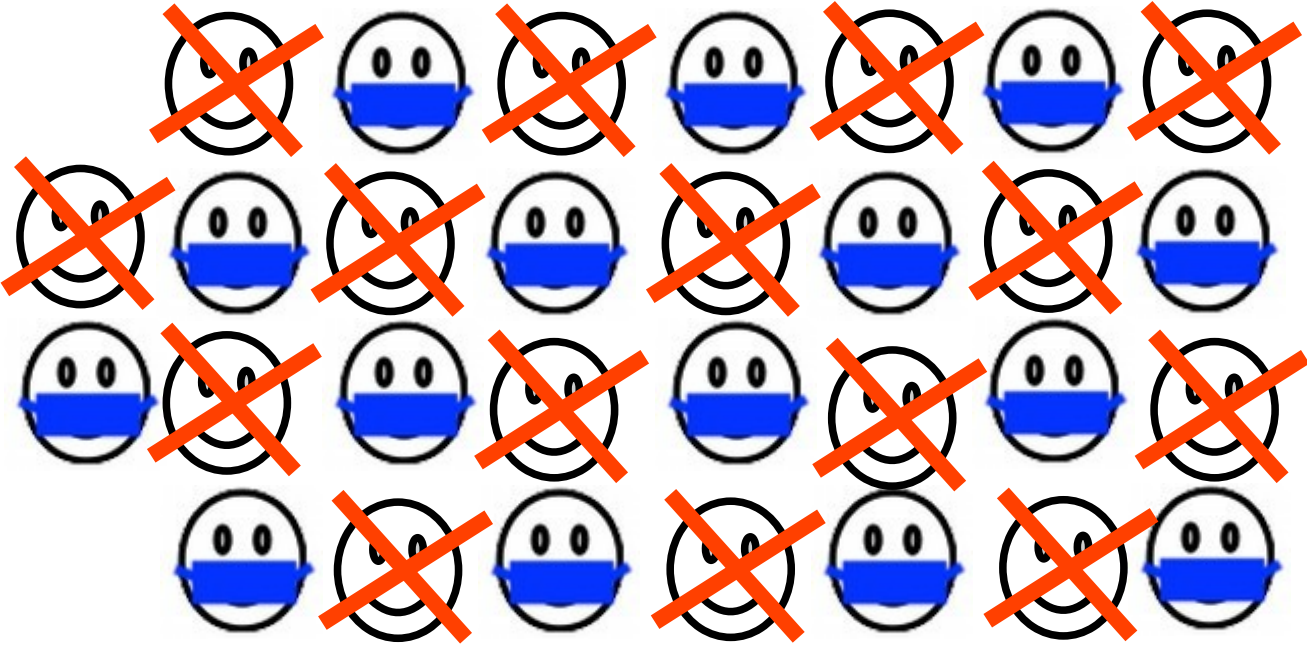
# Szenario 1 - Präsenzunterricht



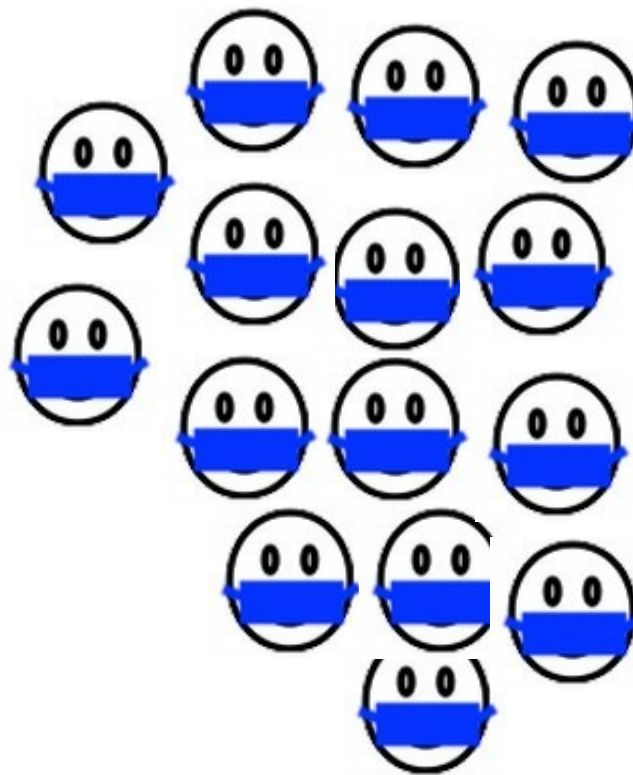
# Die zweite Welle kommt



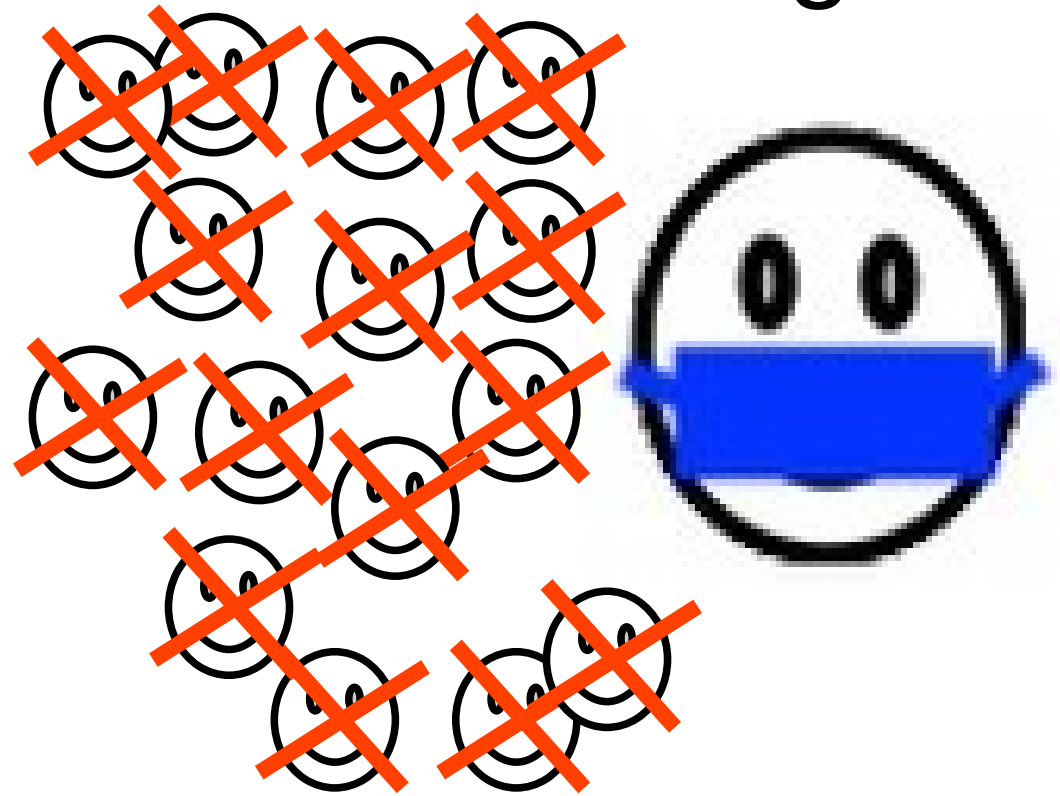
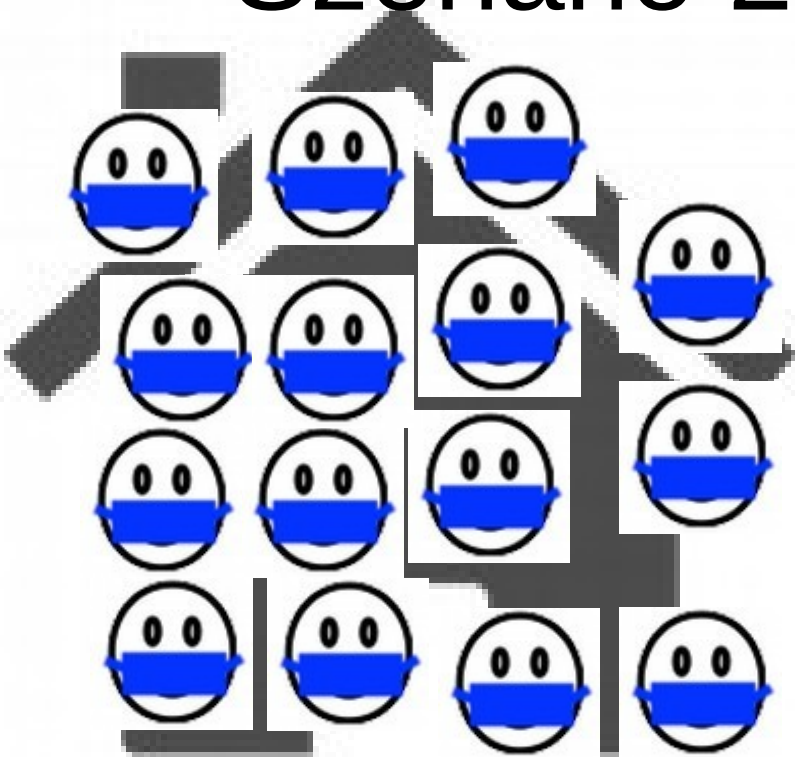
# Szenario 2 tritt in Kraft (Blended learning)



# Szenario 2 – Blended Learning



# Szenario 2 – Blended Learning





Die Mischung aus  
Präsenzunterricht und  
Fernunterricht heißt  
„Blended Learning“.

# Szenario 2 – Blended Learning

- Abwechselnd Unterricht in der Schule und Unterricht zu Hause
- Im Unterricht: Aufgaben für zuhause stellen
- Überlegung: Was machen wir primär im Präsenzunterricht, was lieber im Fernunterricht?

# Szenario 3 - Fernunterricht



# Szenario 3 - Fernunterricht

- Schüler\*innen lernen zu Hause
- Was benötige ich an Technik zum Unterrichten?

# Technik zum Unterrichten

- Lernmanagementsystem:  
z.B. Padlet, Moodle, HPI Schulcloud
- Kommunikationskanal: z.B. eMail, Messenger, Telefon
- Videokonferenztool: Jitsi, BigBlueButton
- Gemeinsames Schreiben: Etherpad / HackMD
- Diagnose- / Rückmeldungstool: Oncoo, Mentimeter,  
Quizizz

# Konsequenz für Szenario 1 und 2

- Wenn die Programme erst eingeführt werden, wenn alle zuhause sind, wird es schwierig.
- → Jetzt die Zeit nutzen, um die Programme zu nutzen (Unterricht, Hausaufgaben...)

# Konsequenz für Szenario 1 (Präsenzunterricht)

- Klären, wer Schwierigkeiten mit der Technik hat
- Einführung in das Lernmanagementsystem
  - Einstellen von allen Unterrichtsmaterialien
  - Nutzung für Hausaufgaben
  - tw. Nutzung während des Unterrichts (statt Kopien/Büchern)
- Etablierung eines Kommunikationskanals
- Nutzung von Videokonferenzen z.B. für Gruppenarbeit bei Hausaufgaben

# Konsequenz für Szenario 2 (blended learning)

- Weiternutzung der Programme
- Festlegen, was in den Präsenzunterricht gemacht wird und was im Fernunterricht
- Verantwortlichkeiten klären (wenn z.B. Fachlehrer keinen Unterricht mehr in der Klasse hat)



# Fragestellung

Was kann im Präsenzunterricht / per Videokonferenz besser umgesetzt werden?

Was kann im Fernunterricht besser umgesetzt werden?